

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 1.04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
г. Буденновска
МОУ СПЦ № Архипован
Приказ № 179/025 от 14 2021



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах МОУ СОШ № 4 г.Буденновск.

Положение разработано на основании п.5 ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения». Постановление Правительства СК от 29 мая 2018 года № 216-п "О внесении изменений в постановление Правительства СК от 21 июля 2014 год № 286-п "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации СК и муниципальные образовательные организации СК для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения". Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29.06.2017). Уставом МОУ СОШ № 4 г.Буденновск.

1.2. Прием либо перевод учащихся в классе (классы) профильного обучения осуществляется при наличии в них свободных мест вне зависимости от места жительства учащихся. Индивидуальный отбор учащихся в класс (классы) профильного обучения начинается с 10 класса.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- Право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- Расширенный уровень подготовки по определенному профилю;

- Развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

- Основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений.

1.4. Профильные классы создаются на третьем уровне обучения (10-11 классы) и предполагают не углубленное, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования

выпускниками.

1.6 Основные цели и задачи профильных классов:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7 Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МОУ СОШ № 4 г.Буденновск для профильного обучения.

1.8 Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

1.9 Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучение, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Содержание профильного обучения рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественнонаучному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, математика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ № 4 г.Буденновск включает учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с

- «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости»;
- «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 города Буденновска и Буденновского района».

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

4.3. Администрация школы не позднее апреля текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

5.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

5.2. Зачисление в МОУ СОШ № 4 г.Буденновск для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в МОУ СОШ № 4 г.Буденновск.

5.3. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по предметам и итоговым отметкам в аттестате за основное общее образование, соответствующим профилю обучения:

- ✓ гуманитарный профиль: русский язык, литература, английский язык, обществознание, история (не ниже «4» по каждому из предметов);
- ✓ социально-экономический профиль: математика, обществознание, география, история (но не ниже «4» по каждому из предметов);
- ✓ технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не ниже «4» по каждому из предметов);

- ✓ естественно-научный профиль: химия, биология, математика (не ниже «4» по каждому из предметов).

5.4. В случае если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по требуемому (-ым) предмету (-ам), школа организует и проводит диагностические работы самостоятельно по этим предметам, текущие и годовые результаты по профильным предметам.

5.5. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

6. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

6.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.

6.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

6.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

6.4. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей уровне общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

6.5. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

6.6. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

6.7. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.

6.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раз в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

6.9. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

7. Заключительные положения

7.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

7.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

7.3. Администрация школы имеет право перевести обучающегося из профильного класса в универсальный класс в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам.