

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 города Буденновска Буденновского района»

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 6 от « 24 » мая 2024г.

М.П.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«НАСТАВНИЧЕСТВО: НОВЫЕ ГРАНИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БУДЕННОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Куратор инновационной площадки
методист ИМО МКУ ЦРиПСО

_____ Тимофеева О.Н.
(подпись, Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель образовательной организации

_____ Ахромеева Н.П.
(подпись, Ф.И.О.)

« __ » _____ 20__ г.

1. Общие сведения

Наименование образовательного (программы) краевой инновационной площадки	инновационного проекта	«Наставничество: новые грани в образовательной организации»
Направление деятельности	инновационной	Работа с кадрами
Цель (цели) образовательного (программы)	инновационного проекта	Создание модели подготовки кадров через систему наставничества в условиях образовательной организации, способствующей повышению эффективности образования.
Задачи образовательного (программы)	инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические подходы к пониманию наставничества как ресурса повышения эффективности образования. 2. Определить и создать организационно-педагогические условия развития системы наставничества в школе. 3. Внедрить систему наставничества в практику школы. 4. Провести мониторинг результативности внедряемой системы наставничества. 5. Обобщить и распространить опыт внедрения наставничества в деятельность образовательной организации.
Основная идея образовательного (программы)	инновационного проекта	Создание гибкой и мобильной системы наставничества со всеми участниками образовательного процесса как широкой практики, способной оптимизировать учебно-воспитательный процесс в образовательной организации
Период реализации образовательного	инновационного проекта	2023-2026 годы

(программы)	
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) районной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Данный опыт можно распространить и применить в образовательных учреждениях разного уровня, в учреждениях дополнительного образования города, района. Для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в ОУ. Методические разработки, публикации, презентации способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол заседания педагогического совета № 6 от 24 мая 2024 года

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности районной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) районной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Средства бюджета Ставропольского края	Приобретение методических пособий
2.	Средства бюджета Ставропольского края	Расходы на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности

2.2. Кадровое обеспечение районной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

В Целевой модели наставничества определяем следующие главные роли:

наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции;

наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

координатор – сотрудник образовательной организации, который отвечает за разработку и реализацию программы наставничества в организации в целом, организацию всего цикла программы наставничества;

куратор – методист отдела управления образования, организует реализацию программы наставничества согласно выбранным формам.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется куратором, педагогами, располагающими информацией о потребностях педагогов и детей - будущих участников программы.

Формирование базы наставляемых:

- из числа педагогов;
- молодых педагогов;
- педагогов, находящихся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости;
- педагогов, желающих овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями;
- педагогов, находящихся в период адаптации на новом месте работы;

Формирование базы наставников из числа:

- педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- родителей воспитанников – активных участников родительских или управляющих советов;
- педагогов-ветеранов.

База наставляемых и база наставников может меняться в зависимости от потребностей ОУ в целом и от потребностей участников образовательных отношений (педагогов).

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного

			образовательного проекта
1.	Тимофеева Ольга Николаевна	ИМО МКУ ЦРиПСО, методист, работник образования	куратор инновационной площадки
2.	Ахромеева Наталья Петровна	МОУ СОШ №4 г. Буденновск, директор	руководитель инновационной площадки
3.	Житкова Ирина Васильевна	МОУ СОШ №4 г. Буденновск, заместитель директора ОО (по УВР)	координатор инновационной площадки
4.	Антонец Елена Владимировна	МОУ СОШ №4 г. Буденновск, заместитель директора ОО (по УВР)	участник реализации инновационного проекта
5.	Ивко Ольга Алексеевна	учитель химии и биологии, высшая от 25.05.2022	ответственный за мониторинг проекта
6.	Яровая Евгения Викторовна	педагог-психолог, высшая от 22.11.2019	ответственный за психологическую диагностику участников инновационного проекта
7.	Федорова Наталья Александровна	социальный педагог, высшая от 05.03.2021	ответственный за социальную диагностику участников инновационного проекта

2.3. Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (редакция от 03.08.2018).

2. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)

наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным программам дошкольного образования, в том числе применением лучших практик обмена опытом между педагогами».

5. Постановление Правительства УР от 29.05.2020 № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования «Ставропольского края».

6. Положение «Об инновационной деятельности в образовательных организациях Будённовского муниципального округа», Приказ № 430 от 31.08.2022 года.

5. Устав МОУ СОШ №4 г. Буденновск.

6. Положение о наставничестве в ОУ.

7. Положение «Кодекс профессиональной этики».

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы районной инновационной площадки)
1.	Положение о системе наставничества в МОУ СОШ № 4 г. Буденновска	Определяет цели, задачи и порядок организации наставничества
2.	Целевая модель наставничества	Система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в ОУ
3.	Проект программы наставничества на 2023-2026 годы «Наставничество: новые грани в образовательной организации	Позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее, при участии молодых специалистов, представителей сетевых сообществ, сообществ педагогов, обучающихся и родителей, как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества
4.	Положение о мониторинге инновационной деятельности	Определяет порядок мониторинга результатов реализации инновационной программы

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования Буденовского муниципального района»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программы. Консультационное, научно-методическое сопровождение реализации инновационной программы. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2.	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия в рамках реализации программы. Взаимодействие сторон по совместному использованию имеющихся ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в области образования.
3.	Православный Храм пророка Божия Илии	Создание целостного интегративного педагогического пространства для формирования православных ценностей ребенка

4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 поселка Терского Буденновского района»	Участие в реализации механизма сетевого взаимодействия и обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между школьниками и педагогами.
5.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района»	Участие в реализации дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме через кружковую деятельность.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности районной инновационной площадки

На основе плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальный план работы, в соответствии с которым осуществляется работа и контроль, мониторинг.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Подготовка условий для реализации программы и системы целевой модели наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации	Приказ «О формировании наставнических пар, групп в образовательной организации» (Приложение 1) «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в

		образовательной организации», (Приложение 2) «Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации)» Шаблон персонализированной программы наставничества
Формирование банка наставляемых	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	Банк наставляемых
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Наставнические пары/группы Персонализированные программы наставничества
Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ	Методическая копилка педагогических практик наставничества

	наставничества (анкетирование). Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества.	
Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе «Наставничество»	Опубликованные материалы на сайте ОУ https://bud-school-4.edusite.ru/magicpage.html?page=48765

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Заседание наставнических пар, групп	соответствует	100 %
Электронные отчеты по работе инновационной площадке; -творческие отчеты.	соответствует	100 %
Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	соответствует	100 %
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня	соответствует	100 %

Совершенствование методической работы, направленной на профессионально-личностное совершенствование молодого педагога	соответствует	100 %
Районный семинар «Многофункциональное наставничество»	соответствует	100 %
Участие в конкурсе «Педагог-наставник»	соответствует	100 %
Публикация научно-методических материалов	соответствует	70%
Итоговый педсовет «Педагогические кадры - важнейшая ценность муниципальной системы»	соответствует	100 %

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (программы).

- Улучшение учебно-методической среды школы. Расширение базы электронных образовательных ресурсов, методических разработок педагогов на основе работы над индивидуальными методическими темами, соответствующими задачам МИП на сайте школы.
- Повышение квалификации педагогов (увеличение числа победителей и призеров профессиональных конкурсов и достижений, увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией).

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Методические продукты, созданные в ходе реализации инновационной образовательной программы, доступны для использования на сайте школы:
<https://bud-school-4.edusite.ru/magicpage.html?page=48765>

Анализ проведенных мероприятий показал, что педагоги и административные команды образовательных организаций округа, присутствовавшие на мероприятиях ОУ, отметили актуальность образовательной программы, дали высокую оценку степени

инновационности предоставленных материалов, практической направленности содержания материалов, а также созданных условий для профессионального обмена.

Педагоги успешно участвовали в распространении инновационного опыта на конкурсах и мероприятиях различного уровня и формата: методическое объединение; районный педагогический фестиваль «Признание-2024», муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» 2024 года, в номинации «Педагог-наставник».

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы). Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Наставничество является успешным и эффективным методом профессиональной адаптации, применяемым в образовательном учреждении, способствующим становлению молодого специалиста.

Адаптация молодого педагога проходит на рабочем месте под руководством наставника, который создает организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального становления.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности районной инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, пособий, программ, разработок и др.) на сайте школы в разделе «Наставничество» ссылка: <https://bud-school-4.edusite.ru/magicpage.html?page=48765>

Презентация о реализации инновационной программы площадки за 2023-2024 учебный год по теме «Многофункциональное наставничество в школе» размещена на сайте школы:

<https://bud-school-4.edusite.ru/magicpage.html?page=48765>

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Приказ «О формировании наставнических пар, групп в образовательной организации» (Приложение 1)

2. «Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»
(Приложение 2)

3. Районный методический семинар по теме «Многофункциональное наставничество: знание, опыт»
(Приложение 3)

Куратор

Тимофеева О.Н.

Руководитель
образовательной организации

Ахромеева Н.П.